

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ**

**(BİGEP)**

**T.C.**

**ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ**

**BAŞVURU FORMU**

**ŞANLIURFA 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (BİGEP)**  **İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU** | | | | | | | |
| **Başvuru Bilgileri** | | | | | | | |
| İlçe | | Viranşehir | | | | | |
| Okul/ Kurum | | Selahattin Eyyübi Anaokulu | | | | | |
| Okul Müdürü  Adı Soyadı | | Adem ÇETİN | | | | | |
| Telefon | | 5343132365 | | E-posta | | admccctn@gmail.com | |
| İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen  Adı Soyadı | | Yeliz KÖKSAL | | | | | |
| Okul/ Kurum | | Selahattin Eyyübi Anaokulu | | | | | |
| Branş | | Okul Öncesi Öğretmeni | | | | | |
| Telefon | | 5466366106 | | E-posta | |  | |
| **Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler** | | | | | | | |
| Sıra | Adı Soyadı | | Okul | | Branş | | Telefon |
| 1 | Emine TENDİK ÇİTO | | Selahattin Eyyübi Anaokulu | | Okul Öncesi Öğretmeni | | 5467668658 |
| 2 |  | |  | |  | |  |
| 3 |  | |  | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Uygulama Bilgileri** | |
| **A. İyi Uygulamanın Adı** | Geri Dönüşüm Uzmanları |
| **B. İyi Uygulamanın Kategorisi**   * *Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,* * *Proje Çalışmaları,* * *Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar* | *Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar* |
| **C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayız)** | Kullanım dışı kalan malzemelerin tekrar hayata kazandırılması bilincini ailelere ve öğrencilere aşılamak, atık materyallerden eğitim materyali olarak kullanılabilecek oyuncaklar yapmak, eğitim-öğretimde beceri temelli etkinliklere yer vermek, ailelerin çocuklarla nitelikli vakit geçirmelerini sağlamak, öğrenci-aile-okul birlikteliğini sağlamak ve velilerin okula karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlamak **‘Geri Dönüşüm Uzmanları’** anne atölyesinin açılmasının amaçları arasında yer almaktadır. |
| **D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi(En fazla 500 kelime ile açıklayız)**  (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi) | **Yapılan etkinliklerin temel hedef kitlesini veliler ve öğrenciler oluşturmuştur. Okul yönetimi ve öğretmenler ise atölye ortamı hazırlama ve aynı zamanda veli ve öğrencilere rehberlik etme sorumluluğunu üstlenmişlerdir.** |
| **E. İyi Uygulamanın Paydaşları** | **Okul Yönetimi, Sınıf Öğretmeni, Öğrenciler, Veliler** |
| **F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)** | **5 ay** |
| **G. Uygulamanın Özeti ( En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)** | **Dönem başında okulumuz BİGEP yürütme komisyonu tarafından yapılan toplantıda Eylül 2024 tarihli BİGEP yönergesi detaylı olarak incelendi. Eğitim-Öğretim kadememize uygun aile katılım etkinlikleri planlanarak uygulama aşamasına geçilmesine karar verildi.**  **Uygulamanın 2. Aşamasında velilere Bigep tanıtım toplantısı, okul öncesinde aile katılımının önemi ve sıfır atık projeleri gibi konularda eğitimler verildi. Sınıf içi etkinlikerde günlük planlarda sıfır atık ve geri dönüşüm kavramlarına yer verilerek öğrencilere konuyla ilgili eğitici videolar izletildi.Daha sonra çocuklardan gelen talep üzerine atık materyalden oyuncak yapmak için anne atölyesi açılmasına karar verildi.**  **Uygulama aşamasında aileler kullanabilecekleri atık materyallerle birlikte okulda açılan ‘Geri Dönüşüm Uzmanları Anne Atölyesi’ ne davet edildi. Atölyeye gelen veliler öğrencilerle birlikte öğretmen rehberliğinde atık materyallerden müzik aleti yaptı. Yapılan müzik aletleri ritim çalışmalarında kullanılmak üzere sınıflardaki müzik köşelerinde yerini aldı.**  **‘Geri Dönüşüm Uzmanları Anne Atölyesi’nde sonraki aylarda da yapılması planlanan müzik aletleri aynı şekilde şubelerimizdeki müzik köşelerinde yerini alacaktır.** |
| **H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları** (En fazla 500 kelime ile açıklayınız) | **Aileleri ile nitelikli vakit geçiren çocukların bütün gelişim alanları olumlu yönde etkilenir. Ailesinin kendisi gibi okula geldiğini etkinliklere dahil olduğunu gören çocuk okula gelmekten ve okulda vakit geçirmekten haz almaya başlar. Ayrıca Sıfır Atık ve Geri Dönüşüm gibi kavramların önemini Anne Atölyesinde edindiği tecrübelerle daha iyi kavrar. Bütün gelişim dönemlerinin büyük ölçüde tamamlandığı 0-6 yaş döneminde öğrencilerin yaşayacağı bu deneyim hiç şüphesiz hayatlarının ilerleyen yıllarında bile unutulmaz bir anı olarak kalacaktır.** |
| **İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)** |  |











